

МВС УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ЮРИДИЧНИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ЯРОСЛАВА КОНДРАТЬЄВА

НАКАЗ

26.09.2022

м. Київ

№ 46

Про організацію виховної роботи
в юридичному ліцеї
імені Ярослава Кондратьєва
у 2022/2023 навчальному році.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону здоров'я», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», затвердженого 18.12.2018 №2657-VIII, «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 01.01.2020 № 2229-VIII, Указу Президента України «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 №195/2020, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019, згідно з листом Міністерства освіти і науки України «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII» від 29.01.2019 №1/11-881, Указ Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022р., постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Листом МОН № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» від 27.06.22 року, згідно з планом основних заходів НАВС та Річного плану роботи юридичного ліцею на 2022/2023 навчальний рік, з метою належної організації виховної роботи та створення в ліцеї безпечних умов навчання та виховання

НАКАЗУЮ:

1. Пріоритетними напрямками в організації виховної роботи в 2022/2023 навчальному році визнати національно-патріотичне виховання, формування в ліцеїстів ціннісних життєвих навичок та створення безпечного освітнього середовища.
2. Затвердити заходи щодо організації виховної роботи в умовах воєнного стану та забезпечити їх виконання (додаток 1).
3. Посилити правопросвітню, виховну роботу щодо протидії булінгу, домашньому насильству, запобігання вживання ліцеїстами наркотичних і психотропних речовин.

4. Фахівцю з виховної роботи Нальотовій О.М.:

4.1. Скласти графік проведення тематичних ранків та план заходів культурно-масового бюро у відповідності до знаменних дат, виховної проблеми закладу, закріпити відповідальних педагогічних працівників за проведення заходів, свят;

4.2. Забезпечити проведення масових заходів в умовах воєнного стану, відповідно до Річного плану роботи юридичного ліцею;

4.3. Постійно надавати методичну допомогу класним керівникам, курсовим офіцерам з питань організації виховної роботи в навчальних групах;

4.4. Здійснювати організаційні заходи щодо участі ліцеїстів у творчих конкурсах різних рівнів, розвитку творчих здібностей та обдарувань, участь у молодіжних конкурсах та міських проєктах;

4.5. Спільно з практичними психологами проводити просвітницьку роботу з батьками, класними керівниками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки в дітей та вирішення конфліктів мирним шляхом;

4.6. Активізувати інформаційно-просвітницьку роботу з ліцеїстами, схильних до протиправної поведінки, сприяти в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей;

4.7. Своєчасно виявляти випадки насильства та вживати відповідних заходів;

4.8. Розвивати співробітництво із громадськими організаціями, міжвідомчу взаємодію з підрозділами Національної поліції України;

5. Голові методичного об'єднання класних керівників при плануванні роботи передбачити проведення класними керівниками виховних заходів, тематичних інформаційних ранків, загальноліцейних культурно-мистецьких заходів з урахуванням необхідності формування у ліцеїстів життєвих компетентностей, потрібних для їх успішної самореалізації.

6. Класним керівникам:

6.1. Здійснювати заходи щодо посилення національно-патріотичного виховання, профілактики протиправної поведінки, формування ціннісних життєвих навичок, роботи щодо протидії булінгу, домашньому насиллю, запобігання вживання наркотичних і психотропних речовин, негативних проявів в освітньому середовищі;

6.2. Забезпечити створення безпечного фізичного та психосоціального середовища, не допускати будь-які прояви фізичного, психологічного та інших видів булінгу (цькування), виникнення психотравмуючих ситуацій в освітньому середовищі;

6.3. Здійснювати заходи щодо підтримки, регулювання й формування здорового соціально-психологічного клімату в колективах; аналіз групових процесів в навчальних групах та курсах, оцінку якості міжособистісних відносин між ліцеїстами, своєчасно реагувати на конфліктні ситуації;

6.4. Проводити роз'яснювальну та профілактичну роботу з ліцеїстами щодо виконання загальноліцейних правил;

6.5. Вживати заходів щодо протидії розповсюдженню шкідливих звичок серед ліцеїстів, формування орієнтацій на здоровий спосіб життя;

6.6. Проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо їх первинної відповідальності за навчання, виховання дітей, недопущення випадків фізичного та психологічного насильства над дітьми, жорстокого поводження з дітьми, збереження їх життя і здоров'я в побуті;

6.7. Здійснювати заходи щодо дистанційного залучення дітей до позашкільної освіти, конкурсів, змагань, програм;

6.8. Проводити тематичні ранки, години спілкування в навчальних групах, відповідно до знаменних дат, Річного плану та графіку проведення тематичних ранків;

6.9. Здійснювати заходи щодо забезпечення належного рівня профорієнтаційної роботи.

7. Практичним психологам:

7.1. У співпраці з класними керівниками, курсовими офіцерами забезпечити сприятливий психосоціальний клімат в навчальних групах, курсах;

7.2. Здійснювати діагностику сформованості колективів, поширеності негативних явищ серед ліцейної молоді, булінгу;

7.3. Проводити профілактичну та просвітницьку роботу, спрямовану на формування свідомого ставлення до соціально-позитивного способу життя, профілактики протиправної поведінки, формування ціннісних життєвих навичок, роботи щодо протидії булінгу, домашньому насиллю, запобігання вживання наркотичних і психотропних речовин, негативних проявів в освітньому середовищі;

7.4. Посилити індивідуальну корекційну роботу з ліцеїстами, які мають ознаки агресивної поведінки, потребують підвищеної педагогічної уваги, соціальної уваги та підтримки, перебувають у складних життєвих обставинах;

7.5. Формувати в ліцеїстів навичок стресостійкості, уміння протистояти ризикам і загрозам.

8. Керівникам курсів:

8.1. Вжити дієвих заходів щодо вдосконалення форм та методів роботи з підвищення рівня дисципліни ліцеїстів, якісного виконання ними правил внутрішнього розпорядку та правил проживання у гуртожитку;

8.2. Систематично актуалізувати банки даних ліцеїстів;

8.3. Індивідуалізувати виховну роботу з урахуванням характерологічних особливостей ліцеїстів;

8.4. Систематизувати та активізувати роботу органів ліцейного самоврядування;

8.5. Вести службову документацію згідно з вимогами відповідних нормативних актів, не припускати порушень строків підготовки поточної документації щодо організації життєдіяльності ліцеїстів.

9. Методисту ліцею Цюпрік Н.О. включити питання про стан виховної роботи у 2022/2023 навчальному році на розгляд педагогічної ради ліцею.

10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею
майор поліції



Андрій ДОБРОСКОК

ЗАХОДИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Основним цільовим напрямком виховної роботи в умовах воєнного стану є забезпечення безпеки та здоров'я особистості, забезпечення фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування в громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

В роботі з національно-патріотичного виховання слід керуватися:

- наказом МОНУ від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641»;
- листом МОН України від 10.06.2022 р. № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».
- Указом Президента України від 05.2019р. № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
- Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020р. № 932 затверджено План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки.
- Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 р. № 673.

Основні завдання виховної роботи:

1. Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я і життя;
2. Надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу ліцеїстів;
3. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

4. Формування таких рис і якостей характеру:
- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
 - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
 - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином;
 - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки.

№	Назва заходу	Відповідальні
1.	Проводити заходи національно-патріотичної спрямованості. Займатися волонтерською діяльністю. - Розповідати дітям про українську культуру. - Влаштувати акції пам'яті. - Проводити години спілкування, присвячені війни РФ проти України. - Створювати навчальні проекти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни. - Організувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України.	Заступник директора з навчально-методичної роботи; Класні керівники; практичні психологи; курсові офіцери; фахівець з виховної роботи.
2.	Проведення роз'яснювальної роботи що до організації навчання, психологічний супровід, виховна робота	Класні керівники; практичні психологи; курсові офіцери; Нальотова О.М.
3.	Основні питання для висвітлювання при проведенні виховної роботи: - що таке воєнний стан: заборони та обмеження; - правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації; - що таке тривожна валіза, як підготувати, що покласти; - як діяти під час сигналу повітряна тривога; - правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; - що робити при виявленні підозрілих або вибухонебезпечних предметів; - як поводитись під час обстрілів; - перша медична допомога під час обстрілів; - як діяти в умовах хімічної атаки.	Класні керівники; практичні психологи; курсові офіцери; фахівець з виховної роботи.

Пріоритетні напрями виховної роботи:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування мовної культури, оволодіння українською мовою;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, культури та історії рідного народу;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності;
- формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- формування екологічної культури людини, гармонії її стосунків з природою;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації.

Пам'ятка спілкування з дитиною:

1. Діти – основа сім'ї. У процесі виховання враховуйте індивідуальні особливості розвитку дитини.
2. Не ображайте, не принижуйте дитину.
Пам'ятайте, навчання – це радість (негативні емоції не сприяють засвоєнню матеріалу, вбивають бажання вчитися). Криком ви нічого не зміните.
3. Знайдіть час для бесіди з дитиною. Під час спілкування не реагуйте бурхливо, не засуджуйте, а будьте тактовними, толерантними у вираженні своїх суджень, думок. Намагайтеся контролювати режим дня дитини.
4. Пам'ятайте, що дитина – це ваше відображення (грубість породжує грубість, крик – крик, а взаєморозуміння і доброзичливість – добро і злагоду в сім'ї).
Запитайте себе: «Чи хочу я, щоб моя дитина була схожа на мене?»
5. Дитина – це цілий світ, сприймайте її як цілісну особистість, дорослу людину, яка має свої права (на навчання, відпочинок тощо) і певні обов'язки (вчитися, дотримуватись правил для учнів).
6. Якщо ви помітили, що у дитини «важкий» період, тоді підтримайте її.
7. Не віддаляйте дитину від себе – знайдіть час поговорити, зрозуміти, згадати себе в її віці, допоможіть, якщо потрібно, лагідним добрим словом.
8. Не шкодуйте ніжних слів, будуючи стосунки з власною дитиною.